

## 英語

1. これから放送される会話文の応答として最もふさわしいものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。英文はそれぞれ2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

- |     |                         |                       |                           |                         |
|-----|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| (1) | (ア) Ten dollars.        | (イ) For four hours.   | (ウ) At seven.             | (エ) With two friends.   |
| (2) | (ア) Thanks for calling. | (イ) I'll get him.     | (ウ) To the station.       | (エ) About six.          |
| (3) | (ア) Happy birthday.     | (イ) See you later.    | (ウ) I'd like to see it.   | (エ) Here you are.       |
| (4) | (ア) It's Saturday.      | (イ) I'm fine, thanks. | (ウ) I'll visit my cousin. | (エ) It's time to start. |
| (5) | (ア) It's fine.          | (イ) You're welcome.   | (ウ) Yes, I am.            | (エ) Yes, I do.          |

2. これから放送される英文を聞き、会話の内容に適する日本語または数字を答えなさい。英文は2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

- |                                 |
|---------------------------------|
| (1) マイケルは( )で学校に通っている。          |
| (2) マイケルは( )才になった。              |
| (3) マイケルは誕生日プレゼントに( )からお金をもらった。 |
| (4) マイケルは11月( )日に自転車屋に行った。      |
| (5) マイケルは( )色の自転車を買った。          |

3. これから放送される英文を聞き、それぞれの質問に対する答えとして最もふさわしいものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。英文はそれぞれ2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

- |     |  |  |         |         |
|-----|--|--|---------|---------|
| (1) | (ア) Her aunt did.  | (イ) Her English teacher did.                     |         |         |
|     | (ウ) Her boyfriend did.                                       | (エ) Judy did.                                    |         |         |
| (2) | (ア) 7.   | (イ) 8.   | (ウ) 15. | (エ) 50. |
| (3) | (ア) Because she was chosen for the school musical.           |  |         |         |
|     | (イ) Because she can meet a movie star.                       |  |         |         |
|     | (ウ) Because she is going to go on a school trip this spring. |  |         |         |
|     | (エ) Because she heard that a new English teacher will come.  |  |         |         |
| (4) | (ア) An exciting and happy story.                             | (イ) A romantic and happy story.                  |         |         |
|     | (ウ) An exciting but sad story.                               | (エ) A romantic but sad story.                    |         |         |
| (5) | (ア) She will visit her aunt.                                 | (イ) She will work at a store.                    |         |         |
|     | (ウ) She will make posters at her friend's house.             | (エ) She will see a movie about a boy and a girl. |         |         |

4. 日本語を参考にして( )内に入る最も適当な語(句)を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- |     |   |
|-----|---|
| (1) | 彼の先生は、彼に毎日4時間練習するように言いました。<br>His teacher told him ( ) for four hours every day.              |
|     | (ア) practice (イ) practiced (ウ) to practice (エ) practices                                      |
| (2) | マック、もう宿題はしてしまいましたか。<br>Mack, have you ( ) your homework yet?                                  |
|     | (ア) did (イ) do (ウ) done (エ) does  |
| (3) | あなたは日本の人形に興味がありますか、シンディ。<br>Are you interested ( ) Japanese dolls, Cindy?                     |
|     | (ア) to (イ) in (ウ) of (エ) for  |
| (4) | この新しいコンピューターを使うのはぼくには難しいよ、ジョーイ。<br>It's difficult for me ( ) this new computer, Joey.         |
|     | (ア) use (イ) to use (ウ) uses (エ) used  |
| (5) | ジェームズは昨日風邪をひいていましたが、今日はずっといい気分です。<br>James had a cold yesterday, but he feels much ( ) today. |
|     | (ア) good (イ) best (ウ) better (エ) well   |
| (6) | このバスはサン・フランシスコに行きますか。<br>( ) this bus go to San Francisco?                                    |
|     | (ア) Does (イ) Do (ウ) Is (エ) Are  |
| (7) | 弟は時々私を怒らせます。<br>My little brother sometimes makes ( ) angry.                                  |
|     | (ア) me (イ) my (ウ) I (エ) mine  |

- (8) カレン、どうして今日はリサが早く帰ったのか知っていますか。  
Karen, do you know ( ) Lisa went home early today?  
(ア) whose (イ) which (ウ) where (エ) why
- (9) 私の大学では、たくさんの国の言葉が話されています。  
Many languages are ( ) in my university.  
(ア) speak (イ) spoke (ウ) spoken (エ) speaking
- (10) 私のCDプレイヤーを壊したのは誰ですか。  
Who ( ) my CD player?  
(ア) break (イ) breaks (ウ) broke (エ) breaking

5. CとDの関係が、AとBの関係と同じになるように、Dの( )に適切な単語を書きなさい。

	A	B	C	D
(1)	feel	felt	stand	( )
(2)	box	boxes	city	( )
(3)	go	come	question	( )
(4)	music	musician	paint	( )
(5)	play	plays	study	( )

6. 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。

People have explored many places all over the world, but ( ① ) still places under the sea that people have not visited. Sylvia Earle is an explorer who loves the sea. She has worked hard to learn more about the plants and animals in ②it.

Earle was born in 1935. She ( ③ ) up in New Jersey and Florida. When she was a little girl, she lived on a farm and loved playing outside. Her parents did not have much money, ( ④ ) Earle could go to university because she won scholarships. At university, she learned scuba-diving. She thought she could learn a lot about plants and animals under the sea by scuba-diving.

After Earle became a scientist, she spent many hours under the water. ⑤This way, she could learn more than other scientists. During the 1960s, she got married and had two children, but she didn't stop working.

In 1970, Earle took part in an interesting project. She lived in a special building under the sea with four other scientists for two weeks. After ⑥that, Earle became famous. She met the president of the United States and traveled to many countries. Later, she spent two years studying whales. In 1979, she went down almost 400 meters under the water and walked on the bottom of the sea. That was ( ⑦ ) than any other person.

In the 1980s, Earle began to make ships ( ⑧ ) can stay under water to explore the bottom of the sea. Now, she works to protect the sea and the plants and animals in it.

※ explore 探検する、探査する Sylvia Earle シルヴィア・アール (人名) scholarship 奨学金 scuba-diving スキューバ・ダイビング  
get married 結婚する project 計画 president 大統領 whale クジラ bottom 底

- (1) ( ① ) に入る最も適切な語句を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) people are (イ) there are (ウ) the world have (エ) they are
- (2) 下線部②の指し示すものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) the world (イ) the sea (ウ) the explorer (エ) the university
- (3) ( ③ ) に入る最も適切な語を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) grow (イ) grows (ウ) grew (エ) grown
- (4) ( ④ ) に入る最も適切な語を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) because (イ) but (ウ) if (エ) when
- (5) 下線部⑤の内容として最も適するものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) アールは科学者になることで  
(イ) アールは水中で多くの時間を過ごすことで  
(ウ) アールは他の科学者よりも多くのことを学べたことで  
(エ) アールは結婚して二児の母となったことで
- (6) 下線部⑥の内容として最も適するものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) アールが働くのをやめなかったこと  
(イ) アールが興味深い計画に参加したこと  
(ウ) アールが有名になったこと  
(エ) アールがアメリカの大統領に会ったこと
- (7) ( ⑦ ) に入る最も適切な語を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) bigger (イ) deeper (ウ) higher (エ) taller
- (8) ( ⑧ ) に入る最も適切な語を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。  
(ア) it (イ) that (ウ) they (エ) who

(9) 英文の内容と一致するものを、次の(ア)～(オ)より2つ選び記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わないものとする。

- (ア) アールは1935年に生まれた。
- (イ) アールは幼い頃、海の近くで育った。
- (ウ) アールは大学で、海洋学を専攻した。
- (エ) アールは水深400mの海底を歩いた。
- (オ) アールは現在、動物愛護家として働いている。

7. 日本語の意味になるように、( )内の語(句)を並べかえ、並べかえたもののうち2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。

(1) もう一度お会いできるのを楽しみにしております。

I'm (ア you イ to ウ again エ looking オ forward カ seeing ) .

(2) 日本対カナダのバスケの試合はとても面白かった。

The (ア and Canada イ between ウ was エ Japan オ very カ basketball game ) interesting.

(3) このスープの作り方を教えていただけますか。

Can (ア to イ you ウ how エ make オ tell カ me ) this soup?

(4) ここから球場まではどう行くのが一番早いですか。

What is (ア from イ to ウ the baseball stadium エ the fastest オ way カ get to ) here?

(5) あなたみたいに親切な人には会ったことはありません。

I (ア a イ never ウ have エ such オ met カ kind ) person like you.

8. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように( )に適切な語(句)を、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Mr. Campbell gave me a book which is written in easy English.

Mr. Campbell gave me a book ( ) in easy English.

- (ア) write (イ) writes (ウ) written (エ) writing

(2) The Hikari runs more slowly than the Nozomi.

The Nozomi runs ( ) the Hikari.

- (ア) slower than (イ) faster than (ウ) the fastest of all (エ) as fast as

(3) Today, Bob is going to play the new TV game.

Today, Bob ( ) play the new TV game.

- (ア) can (イ) may (ウ) must (エ) will

(4) Columbus discovered America in 1492.

America ( ) by Columbus in 1492.

- (ア) discovered (イ) has discovered (ウ) is discovered (エ) was discovered

(5) Is Tom a good soccer player?

Is Tom good at ( ) soccer?

- (ア) played (イ) plays (ウ) playing (エ) to play

1. これから放送される会話文の応答として最もふさわしいものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。英文はそれぞれ2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

- (1) A: Hi, Kelly. What are you doing tonight?  
B: Going to a movie. Do you want to come?  
A: Sure, when does it start?  
(ア) Ten dollars. (イ) For four hours. (ウ) At seven. (エ) With two friends.
- (2) A: Hello.  
B: Hi. This is Sam. Can I speak to Jim?  
A: He's out now.  
B: What time will he be back?  
(ア) Thanks for calling. (イ) I'll get him. (ウ) To the station. (エ) About six.
- (3) A: I bought a hamster yesterday.  
B: Really?  
A: Yes. It's cute.  
(ア) Happy birthday. (イ) See you later. (ウ) I'd like to see it. (エ) Here you are.
- (4) A: Are you busy this weekend?  
B: Yeah.  
A: What are you going to do?  
(ア) It's Saturday. (イ) I'm fine, thanks. (ウ) I'll visit my cousin. (エ) It's time to start.
- (5) A: Hi, Satoshi.  
B: Hello, Mr. Johnson.  
A: Are you going home?  
(ア) It's fine. (イ) You're welcome. (ウ) Yes, I am. (エ) Yes, I do.

2. これから放送される英文を聞き、会話の内容に適する日本語または数字を答えなさい。英文は2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

Michael is a junior high school student. There is no bus to his school, so he goes by bicycle with his friends.

On November 20th, Michael had a birthday party. He became 15 years old on that day. After the party, his mother said to him, "Look, Michael. You have a letter from your uncle." Michael opened the letter and found some money in it. The letter said, "Happy birthday, Michael. Please use this money to buy something." Michael's bicycle was old and slow, so he wanted to buy a new one.

The next day, Michael's father took him to a bicycle shop. Michael's favorite color was blue, but there were no blue bicycles. Michael found a nice green one and bought it. They put the bicycle in the back of the car and went home.

When Michael got home, he tried his new bicycle. It was very fast. After that, he called his uncle and said, "I bought a new bicycle! Thank you so much!"

3. これから放送される英文を聞き、それぞれの質問に対する答えとして最もふさわしいものを、次の(ア)～(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。英文はそれぞれ2度読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

Dear Aunt Mary,

How are you? I have some great news. This spring, my school will have a musical. My English teacher told us about it last week. I'd like to be a movie star in the future, so I was happy to hear that. There was a meeting last Friday, and 50 students came. The teacher explained about the musical. There are many different things to do, but only 15 people can be on the stage. The teacher chose 7 girls and 8 boys. Guess what? She chose me, so I'll be in the musical! I am so excited.

The musical is about a girl named Molly. One day, she falls in love with a boy. Their parents don't want them to have the wedding. In the last part of the musical, the boy dies. It's a very sad story. The teacher doesn't have any idea about the roles yet. I hope I can be the girl.

We're going to practice after school, so it will be a lot of hard work. There are also many other things to do. For example, we have to make posters for the musical and put them around the school and in stores in town. Next weekend, I'm going to my friend Judy's house to make some. The musical will be on April 15th and 16th. We'll have it in our classroom. I hope you can visit us then and see it.

Love, Jane

- (1) Who told Jane about the musical?  
(2) How many students were there at the meeting on Friday?  
(3) Why is Jane excited?  
(4) What is the musical about?  
(5) What will Jane do next weekend?

# 解答用紙

英語							
問題番号	答の欄		採点欄	問題番号	答の欄		採点欄
1	(1)	ア イ ウ エ		5	(1)		
	(2)	ア イ ウ エ			(2)		
	(3)	ア イ ウ エ			(3)		
	(4)	ア イ ウ エ			(4)		
	(5)	ア イ ウ エ			(5)		
2	(1)			6	(1)	ア イ ウ エ	
	(2)				(2)	ア イ ウ エ	
	(3)				(3)	ア イ ウ エ	
	(4)				(4)	ア イ ウ エ	
	(5)				(5)	ア イ ウ エ	
3	(1)	ア イ ウ エ			(6)	ア イ ウ エ	
	(2)	ア イ ウ エ			(7)	ア イ ウ エ	
	(3)	ア イ ウ エ			(8)	ア イ ウ エ	
	(4)	ア イ ウ エ			(9)	ア イ ウ エ オ	
	(5)	ア イ ウ エ		ア イ ウ エ オ			
4	(1)	ア イ ウ エ		7	(1)	<small>2番目</small>	<small>4番目</small>
	(2)	ア イ ウ エ			(2)	<small>2番目</small>	<small>4番目</small>
	(3)	ア イ ウ エ			(3)	<small>2番目</small>	<small>4番目</small>
	(4)	ア イ ウ エ			(4)	<small>2番目</small>	<small>4番目</small>
	(5)	ア イ ウ エ			(5)	<small>2番目</small>	<small>4番目</small>
	(6)	ア イ ウ エ		8	(1)	ア イ ウ エ	
	(7)	ア イ ウ エ			(2)	ア イ ウ エ	
	(8)	ア イ ウ エ			(3)	ア イ ウ エ	
	(9)	ア イ ウ エ			(4)	ア イ ウ エ	
	(10)	ア イ ウ エ			(5)	ア イ ウ エ	

番号		名前		得点	
----	--	----	--	----	--

# 解答用紙

英語					
問題番号	答の欄	採点欄	問題番号	答の欄	採点欄
1	(1)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ		5	(1)    stood	
	(2)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>			(2)    cities	
	(3)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(3)    answer	
	(4)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(4)    painter	
	(5)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(5)    studies	
2	(1)    自転車		6	(1)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(2)    15			(2)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(3)    叔父 (おじ)			(3)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ	
	(4)    21			(4)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(5)    緑			(5)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
3	(1)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ			(6)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(2)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>			(7)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(3) <input checked="" type="radio"/> イ   ウ   エ			(8)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(4)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>			(9) <input checked="" type="radio"/> イ   ウ   エ   オ	
	(5)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ		ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/> オ		
4	(1)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ		7	(1) <small>2番目</small> オ <small>4番目</small> カ	
	(2)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(2) <small>2番目</small> イ <small>4番目</small> ア	
	(3)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ			(3) <small>2番目</small> オ <small>4番目</small> ウ	
	(4)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ			(4) <small>2番目</small> オ <small>4番目</small> カ	
	(5)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(5) <small>2番目</small> イ <small>4番目</small> エ	
	(6) <input checked="" type="radio"/> イ   ウ   エ		8	(1)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ	
	(7) <input checked="" type="radio"/> イ   ウ   エ			(2)    ア <input checked="" type="radio"/> ウ   エ	
	(8)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>			(3)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>	
	(9)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(4)    ア   イ   ウ <input checked="" type="radio"/>	
	(10)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ			(5)    ア   イ <input checked="" type="radio"/> エ	

全て1問各2点

番号		名前		得点	
----	--	----	--	----	--